

教务处（招生办公室）2016 年工作总结

2016 年是学校“十三五”开局之年，是全面贯彻落实全省教育工作会议精神、深化综合改革起步之年，也是全面推进内涵建设的关键之年。一年来，在校党委校行政的正确领导下，在全校各单位大力支持与配合下，处领导班子带领全处职工一起全面贯彻落实党的十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展“两学一做”活动，以立德树人为根本，以内涵发展为主线，以提高人才培养质量为核心，以强化制度保障为支撑，以深化教育教学改革为根本动力，围绕省委省政府“四个一流”建设目标，以创建高水平财经大学和审核评估为契机，积极落实学校十三五教育发展规划和 2016 年党政工作要点，圆满地完成了年初既定目标，现总结如下：

一、党建工作

教务处按照学校党委和机关党总支统一部署，认真开展“两学一做”学习教育，坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。为推进“四个全面”战略布局、贯彻“五大发展理念”，推进“四个一流”建设，全面提升教育质量，凝聚力量、激发干劲。

通过“两学一做”学习教育，组织全处党员及工作人员深入学习党章党规和习近平总书记系列讲话精神，引导广大党员做“讲政治有信念、讲规矩有纪律、讲道德有品行、讲奉献有作为”的合格共产党员。教务处以“严谨、高效、精准、有序”的工作作风为学校广大师生提供优质的服务，实行挂牌上岗，党员示范监督岗，制度、党政工作要点上墙，时刻提醒处室同志，对照时间安排认真落实顺利完成了 2016

党政工作要点的全部任务。

教务处高度重视党风廉政建设工作，注重在打牢思想基础上下功夫，切实提高干部廉洁自律的自觉意识，紧密结合岗位特点和干部职工的思想实际，开展多种形式的廉政教育和法制宣传教育，不断推进岗位廉政教育常态化发展，不断增强全处党员干部的廉洁自律和廉政勤意识。

二、加强制度建设

围绕人才培养的根本任务，主动为本科教学服务，切实做到“教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人”。先后完成了十几项制度的制定及修订。

2016 年我处会同有关职能部门及各院部，认真回顾和总结“十二五”期间我校本科学教学工作主要成绩和基本经验，制定了《西安财经学院关于加强本科教学改革与建设的指导意见（2016-2020）》，从本科教学工作的中心地位、人才培养模式改革、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、教学管理、教学服务、实践教学体系、创新创业教育、师资队伍建设、质量保障体系、教学经费投入等方面全方位地规划了今后五年的目标及任务，明确了教学工作重点。制定了《西安财经学院西安财经学院推进“一流专业”建设方案》，主要按照“充实内涵、注重应用、扶优强特、争创一流”的建设思路。进一步转变专业建设理念，加强改革引领和重心下移，创新专业建设管理体制机制，将学校优势特色专业打造成陕西省乃至全国一流专业，充分发挥其示范引领作用，满足国家和地方经济社会发展对高素质经济管理人才的需要。

按照“十三五”期间教育事业发展规划中对办学定位和人才培养

目标的要求,切实加强学校本科实践教学工作,培养学生创新精神和实践能力,提高学生综合素质,结合我校实际,制定了《西安财经学院关于进一步加强本科实践教学工作的若干意见》,构建具有全程性、开放性的国家、省、校、院实践教学平台和素质实践、专业实践、双创实训、综合实践教学模块的“四层次四模块”基本框架,不断完善“四年不断线”的本科实践教学培养模式。

落实 2015 年教育教学工作会精神,对师生关注的教学激励制度、考试制度、学籍管理、学位细则、学分互认、第二课堂、教学质量评估等多项制度进行了重新修订,先后制定或修订了《西安财经学院教学名师奖励与培养计划管理办法》、《西安财经学院教学业绩认定办法》、《西安财经学院教学业绩奖励办法》、《西安财经学院教师教学工作量核算及教学津贴发放办法》、《西安财经学院本科生学籍管理规定》、《西安财经学院学位学位管理规定》、《西安财经学院本科学生学籍预警办法》、《西安财经学院调课管理办法》、《西安财经学院“第二课堂学分”认定办法》、《西安财经学院课堂教学师生互评实施办法》、《西安财经学院教考分离课程考试管理实施办法》、《西安财经学院试卷安全保密管理办法》、《西安财经学院基层学术组织人才培养社会调查研究项目管理办法》、《西安财经学院深化创新创业教育改革实施方案》等十几项制度。

三、教学管理

(一) 教学运行

1. 依据人才培养方案,认真做好选课、排课工作,审核确定全院 45 个专业、8 个专升本专业的学期教学执行计划,下达落实了 16-17-1 学期 436 个班级共 4965 次和 16-17-2 学期 436 个班级共 5138

门次的教学任务，科学合理编排课表，仔细检测，力求细化准确，打印发放全院任课教师教学任务及教师课表。整理、汇总、编印校历及工作时间表、分类汇总各种教师档案及学生信息、15-16-2 学期和16-17-1 学期的《西安财经学院课程表》《西安财经学院教学任务一览》。

2. 根据各校区教室资源种类变化，合理安排和调配教室，制定教室使用分配计划。并与各职能部门、教学单位团结协作做好了长安、翠华西、雁塔三个校区开课前准备工作。发放各类课表、教师教学任务书、分析各类教学数据，动态维护系统中全校任课教师信息、各类教学场地信息以及各专业教学计划变更信息，做好调停课变动事宜。

3.认真做好期初、期中、期末教学运行检查，使其工作常态化。第一周的教学常规检查工作，做好了新老校区开课前准备工作，统筹安排期初教学检查及时协调处理发现问题，保障三校区教学运转顺畅。组织安排开展学期中以及长假前后等不同阶段的常规教学检查，不定期进行日常教学运行情况抽查，召开学生教学信息员会议，了解教学情况，及时发现并妥善解决教学工作中存在的问题，切实保证教学各环节的质量。

（二）考试管理

1.为促进我校教风、学风和考风建设，构建了科学有效、公平公正的教学质量考核评价体系。加强教学质量的宏观监控，实现考试命题科学化与规范化，更好地发挥考试有效检验和提升教学质量的杠杆作用，全面提高本科教学水平和人才培养质量，新制订了《西安财经学院教考分离课程考试管理实施办法》。为切实做好考试试卷的安全保密工作，进一步完善试卷安全保密管理作，新制订了《西安财经学

院试卷安全保密管理办法》。

2.加强考试管理，促进考试工作规范化、制度化、常态化，圆满完成各项考试组织管理工作，并与学工部和二级学院积极配合，加强学生诚信教育，推动学风建设。主要完成了全校本科生 2015-2016-2 学期期末考试 121297 人次，补考 6937 人次，处理考试违纪 96 人；2015-2016-1 学期参加考试 148960 人次，补考 7255 人次，2012 届毕业生参加毕业前补考共 2196 人次；完成省全国大学英语四六级考试及校英语四六级考试工作，2016 年 6 月参加考试 20303 人，2016 年 12 月参加考试 19313 人，全年参加考试合计 39616 人次；完成了我校英语专业四、六级水平测试考试工作；完成了 259 名学生的测试工作；完成了 2015 级 701 名本科生转专业考试工作。

（三）学籍管理

1.依据学校已有的相关规章制度，完成本科生学籍变动处理及注册工作。2016 年共为 116 名本科生办理了学籍变动手续，其中：休学 27 人，退学 29 人；转入我校学习 4 人，复学 13 人；降级试读 8 人，延长学制 34 人。为 2015 级 262 名转专业本科生办理学籍变更手续。完成 2016 届毕业生电子注册 5218 人，结业 10 人；2016 级新生注册 4308 人，学年注册 12783 人。

2.为学生学习、就业和进修提供帮助和服务。对毕业生成绩审核和证明，为出国进修和就业学生进行各类证明、审批手续的办理；为学生办理课程免修、考试缓考等手续，办理体育保健课程申请审批手续，办理和补办学生证。

3.完成 2017 届毕业生 4500 人图像信息采集工作。

（四）学位管理

根据《西安财经学院学士学位管理规定》和《西安财经学院成人高等教育本科毕业生学士学位授予规定》，授予 2016 届本科毕业生 5201 人学士学位，其中普通本科 5129 人，成人 72 人。将符合学位授予条件的学生进行上报学位网上，经省学位办审核通过，得到了好评。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

1.为贯彻落实“四个一流”建设目标，努力提高专业建设水平，2016 年组织申报省“一流专业”共 12 项，分别是统计学、会计学、财政学、金融学、经济学、法学、电子商务、信息管理与信息系统、工程管理、旅游管理、物流管理、汉语言文学。

2.加快新办专业建设。2016 年对我校新办的戏剧影视文学和日语专业组织专家评估，进行检查，积极上报，并顺利通过教育厅的检查，获得了相应专业的学士学位授予权；新闻学，贸易经济，应用统计学专业建设经省教育厅检查评定合格。

（二）课程建设

积极推进精品课、优质课建设，加快在线资源课程建设。《税收学》获批陕西省首届慕课在线课程建设立项。启动校级精品资源共享课建设，新增校级精品课立项 9 门，校级慕课 11 门，目前已建成省级精品资源共享课 39 门。

组织实施了 2016 年西安财经学院微课比赛，共收到参赛作品 42 项，评出一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 3 项、优秀奖 4 项，推荐 10 门优秀获奖课程参加省级比赛。

（三）教材建设

1.完成 2016-2017 学年教材公开招标、购买、发放工作，含涉 44 个专业 408 个班级的课程教学任务。

2.组织完成 2016 年度校级教材建设立项申报、评选工作，共有 15 门课程申报校级教材建设项目，8 门教材立项建设资助出版，共资助 24 万元。

3.组织完成 2016 年陕西省普通高等学校优秀教材奖评选工作，《保险学（第二版）》和《金融学（附金融学习题册）》2 部教材获省级优秀教材二等奖。

（四）教学改革

围绕“培养应用型创新人才”，注重加强学生实践能力培养。2015-2016 学年，学校共开设 62 门独立实验课程，涵盖 34 个专业。2016 年新增“统计学实验教学中心”、“工商管理模拟企业经营实验教学中心”两个省级实验教学示范中心。

进一步加强对毕业论文（设计）的全过程管理和监控，利用 CNKI 信息化平台严格毕业生论文（设计）查重环节，确保毕业论文（设计）质量。同时，在部分学院、部分专业试用 CNKI 毕业论文“云服务”管理系统，逐步实现毕业论文管理的信息化、网络化、智能化。组织专家对 2016 届本科优秀毕业论文（设计）进行了评选。经二级学院推荐、专家评审、主管领导审定，共评选出了 56 篇优秀毕业论文（设计）、5 个优秀实习先进集体、15 名优秀实习指导教师和 47 名优秀生。

为促进学生社会实践和调查能力的提升，根据《西安财经学院基层学术组织人才培养社会调查研究项目管理办法》，以省部级及校级科研基地为平台，以基层学术组织人才培养社会调查研究项目为导向，以反映地方社会经济发展和社情民意为主要内容，确立首批研究

项目 111 项，共资助 135 万元。

为了充分调动我校教师和教学管理人员工作的积极性，提高教育教学质量和管理水平，根据《西安财经学院教师教学工作业绩量化计算办法》及《西安财经学院教学奖励办法》，我校对 2015 年优秀教学成果进行了审核和奖励，2015 年度奖励金额为 360889.00 元，其中本科教学工程奖励金额为 80000.00 元；获奖教材奖励金额为 12000 元；教学成果奖奖励金额为 100000.00 元；教师指导学生竞赛奖励金额为 151699.00 元；其他奖项(青年教师讲课比赛、优秀实习单位、实习优秀指导教师、多媒体课件大赛、微课教学设计竞赛)奖励金额为 17200 元。

（五）创新创业

为了贯彻落实“大众创业、万众创新”的强国之策，强化学生创新精神和创业能力，制定了《西安财经学院深化创新创业教育改革实施方案》（西财教发[2016]11 号）。以更好地促进我校创新创业教育科学化、制度化、规范化建设。

2016 年我校信息学院入选陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院建设项目资助 65 万元，同时设立信息、经济 and 统计学院三个校级创新创业教育改革试点学院。以省校两级创新创业试点学院平台，发挥引领和辐射示范作用，多渠道、多层次、多样化开展各类活动，引导学生积极参加创新创业训练计划、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国数学建模竞赛等各级各类竞赛，获得国家级奖 20 余项，省级奖 60 余项，大学生创新创业项目国家级项目 25 项，省级 49 项。

（六）教学成果

1.组织 2016 年校级青年教师讲课评比活动，共对 12 名优秀教师进行了表彰。

2.组织 2016 年教案、课件评比活动，评选出校级优秀教案、课件 22 项。

3.组织我校首届教学名师与教学新星评选活动，推选出校级教学名师 2 名，校级教学新星 4 名，尚宇梅教授获第十届省级教学名师称号。

4.组织 2016 年校级教学成果评奖，申报教学成果 22 项，经评审 8 项获得奖励，特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 5 项。

5.组织 2017 年省级教学成果奖培育立项工作，经评审有 8 项成果获得资助，资助金额 45 万元。

6.积极组织申报中央财政支持地方高校发展基金项目，在专业综合改革、示范中心、在线资源平台、团队建设等方面共申报 8 个项目，获得支持资金 700 万元。

五、招生录取工作

本着“公平竞争，择优录取”的原则，以招生宣传为先导，以提高生源质量为目的，落实“阳光工程”，确保招生工作规范运行，圆满完成招生任务。同时我处采用信息化技术、多媒体技术完善了“西安财经学院招生信息网”、“西安财经学院微信公众号”、“西安财经学院招生信息网手机客户端”等新媒体加大招生力度宣传。同时 2016 年利用有我校艺术类学生资源，发挥学生创新能力潜力，重点拍摄制作了“西安财经学院招生宣传片”、“360 全景校园”拓宽了招生宣传及信息发布途径。以便努力提高生源质量。

通过“陕西省高等教育博览会”、“西安财经学院校园开放日”等活动面对面与家长和考生交流，外派教师赴省内各地市重点中学上门开展招生宣传咨询。通过多种努力，不断提高我校声誉、扩大我校影响，争取更多优质生源报考我校。

科学合理编制计划，适度扩大省内及西部地区计划，优化本外省、文理科比例，积极调整各学科生源结构。2016 年本科生源计划编制：陕西占 73.4%，跨省 26.6%，其中西北五省（陕、甘、青、宁、新）约占 76.9%。录取本科新生 3927 人，录取专升本新生 483 人，完成本科整体计划 107.6%；录取少数民族预科生 22 人，新疆内地高中班 14 人。

表 1 近五年在陕生源录取分数区间及一本线上线率

	文史类		理工类	
	录取分数线	一本线上生源比例	录取分数线	一本线上生源比例
2012 年	584/540	17.3%	575/506	28.5%
2013 年	574/525	17.8%	530/481	45.3%
2014 年	589/533	22%	572/500	64.4%
2015 年	558/502	31%	534/477	63.5%
2016 年	564/500	25.2%	533/465	50.8%

2016 年陕西录取普通本科新生 2794，其中文史 1521 人，理工 1118 人，艺术类 155 人；文史最高分 564 分，高于一本线 53 分，最低分 500 分，高于二本线 40 分，低于一本线 11 分；理工最高分 533 分，高于一本线 63 分，最低分 465 分，高于二本线 42 分，低于一本线 5 分。

全国其他 30 个地区加权平均分超过一本线的：文史 13 个，比

15 年减少 2 个；理工 16 个，比 15 年增加 4 个。

全国其他 30 个地区全部生源一本线上录取的，文史 10 个：上海、辽宁、河北、河南、内蒙古、安徽、甘肃、宁夏、新疆、西藏，比 15 年增加 1 个；理工 11 个：上海、河北、河南、内蒙古、安徽、四川、黑龙江、宁夏、青海、新疆、西藏，比 15 年增加 4 个。2016 年本科新生报到率 97.3%。

六、教学质量保障与评估

与校评估中心协作，坚持做好开学初、期中、期末教学检查巡视工作，做好优良考风单位评选，通过教学检查、领导听课、教学督导、学生网上评教、学生教学信息员反映、教风学风检查等方式严格把握教学质量。通过教材选用、教学检查、领导听课、同行教师互评、教学督导、教授副教授为本科生上课情况检查、课程考核方式及试卷审查等保证教学质量。

七、信息化工作

2016 年根据工作需要和服务对象要求，进行了教务处网站的改版更新；根据省考试中心要求，重新构建省级四六级考试考务平台；根据发展需要和师生使用需求对教务管理系统升级改造；顺应网络教育高速发展趋势，对精品课程网站完善和更新，完善网络精品资源课，制定教务处十三五信息化规划。

八、其它工作

立足服务，争创一流，密切与其它部门配合，协同各部门共同圆满地完成了大量的工作。主要如下：

1.认真做好本科基本状态数据库、教学审核评估、更名大学中的相关工作，保质保量完成各项任务,确保 2017 年本科教学审核评估顺

利通过，确保创建标顺利实现。

2.根据《西安财经学院翠华东校区搬迁方案》的安排和 2016 级新生校区分布情况，与国资处、基建处、实验实训教学管理中心和后勤服务集团协商讨论确定雁塔校区机房、语音室改建的可行性方案并于暑假期间完成了 2 间大机房、3 间语音室、13 间多媒体教室改建，保证了公共管理学院和 2016 级商学院、经济学院新生教学设施需求。

3.由教务处与实训中心负责对现有的多媒体教室 142 间（其中长安校区一号教学楼 22 间，二号教学楼 57 间，实验楼 3 间；翠华西校区 25 间；雁塔校区 35 间）进行检查，设备陈旧老化严重，故障率极高，师生反应强烈，提出了升级改造方案并上报通过，目前正在进行实施阶段。

4.为深入贯彻落实教育信息化目标任务，结合我校教育信息化工作实际，为扎实有序地推进我校智慧教室建设工作，依托现代信息技术与电子白板技术，规划了长安第三教学楼智慧教室方案。

5.汇总整理 2016 届我校毕业生实习相关材料和毕业论文（设计）相关材料，现已整理成册，并编印 2016 届本科优秀实习报告、优秀毕业论文（设计）、本科毕业论文（设计）。

6. 配合人事处完成了 2016 年职称评审中教师教学工作量、教学成果核算与审核工作；完成了全国教师管理系统中教育教学方面的数据。

7. 完成了 2015-2016 学年我校本科质量教学报告上报工作；完成教务处教学档案归档工作；完成我校教育部高等教育基层报表教学方面的统计工作。

8. 完成了其它与教学相关的工作。

2017 年教务处工作计划

1. 深化教学改革，加强师风学风建设，继续做好教学运行和教学管理制度的废改立工作。
2. 完成审核评估相关材料编写、档案整理等工作，确保审核评估工作顺利通过。
3. 落实大学更名相关要求，积极组织申报高等级的教学成果奖，控制好招生规模和调整好专业结构。
4. 2017 年下半年召开学校教学工作会。
5. 总结双周实践活动的经验，调研先进高校的短学期经验，制定短学期制办法，修订人才培养方案。
6. 推进一流专业建设工作，加大建设力度。
7. 加强精品资源共享课、在线课程等建设工作，结合学校信息化建设工作，整合教学精品资源平台建设。
8. 深化基层学术组织改革，推动教学团队建设。
9. 强化“双创”教育，积极组织“互联网+”大学生创新创业大赛、全国数学建模竞赛等各级各类竞赛。

教务处

2016 年 12 月 23 日