

2017 年个人目标责任考核述职报告

教务处 铁卫

2017 年在校党委校行政的正确领导下，在全校各单位大力支持与配合下，以立德树人为根本，以内涵发展为主线，以提高人才培养质量为核心，以强化制度保障为支撑，以深化教育教学改革为根本动力，本人圆满地完成了年度工作任务，现述职如下：

一、积极开展“两学一做和党风廉政建设

按照学校党委和机关党总支统一安排部署，带领全处同志齐心协力全面贯彻落实党的十八、十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真开展“两学一做”学习教育，积极贯彻党的路线方针政策和决议，认真执行“三会一课”制度，严格落实各项制度，结合党政工作要点，高效地地完成了 2017 党政工作要点的全部任务。

高度重视党风廉政建设工作，认真贯彻落实党风廉政建设责任制，夯实全面从严治党主体责任，切实提高干部廉洁自律的自觉意识，开展多种形式的廉政教育和法制宣传教育。

二、继续加强制度建设，成效显著

先后制定或修订了《西安财经学院思想政治理论课建设工作方案》《西安财经学院本科学生学籍管理办法》。《西安财经学院校外实习基地管理办法》《西安财经学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》《西安财经学院“2+2”大类教学改革学生专业分流指导意见》《西安财经学院普通本科生校内转专业实施办法》《西安财经学院教学业绩认定办法补充规定》《西安财经学院教学业绩奖励办法补充规定》《西安财经学院关于修订本科专业人才培养方案（2018）的指导意见》《西安财经学院本科生学分制实施办法（试行）》《西安财经学院本科生夏季短学期实施方案》、《西安财经学院普通本科特殊类型招生新生入学专业水平资格复查办法》《西安财经学院省级“一流专业”建设总体方案》等 10 多项制度。

三、强化教学管理，保障教学有效运行

（一）教学运行

1. 依据人才培养方案，审核确定全院 45 个专业、8 个专升本专业的学期教

学执行计划，共下达 833 个班级 10235 门次的教学任务，科学合理编排课表，仔细检测，力求细化准确，打印发放全院任课教师教学任务及教师课表。

2. 根据各校区教室资源种类变化，合理安排和调配教室，制定教室使用分配计划。办理全院教师的临时调停课事宜，做好调停课信息涉及的教学任务变更备案，共受理课程异动 514 次。

3. 不定期进行日常教学运行情况抽查，召开学生教学信息员会议，了解教学情况，及时发现并妥善解决教学中存在的问题，切实保证教学各环节的质量，本年度共处理 9 名教师教学事故。

4. 为了加强对本科教学工作的动态监控和过程管理，及时发现、解决教学中存在的问题，反映“常态”的教学质量，开展了课堂教学专项检查活动，对授课教案或讲稿、教师教学态度、教学内容、教学效果、教学方法等情况进行了检查。

5. 首次试点学生公开选课及增加课外辅导，根据《西安财经学院关于加强本科大学英语教学意见》的要求，开设了《商务英语》、《英语演讲与辩论》、《高级拓展英语》三门大学英语方向性课程，学生自行利用互联网选课，学生反映效果良好。为学生继续深造提供条件，开展了《高等数学》、《线性代数》课程课外辅导答疑专项工作。首次组织教师对优秀教案、课件观摩展览活动。

(二) 考试管理

1. 为促进我校教风、学风和考风建设，实现考试命题科学化与规范化，认真落实《西安财经学院教考分离课程考试管理实施办法》，共组织教考分离课程 25 门。

2. 组织全校本科生期末考试 23942 人次，补、缓考 10282 人次，2013 届毕业生参加毕业前清考 2167 人次；完成我校大学英语四六级考试 18842 人，其中 6 月参加考试 10105 人，12 月参加考试 8737 人。完成了我校英语专业四、八级水平测试考试 370 名学生的测试工作；组织 2016 级转专业考试 841 名工作，经过考试择优转专业共 239 人；处理考试违纪 64 人。

(三) 学籍管理

2017 年共为 355 人本科生办理了学籍变动手续，其中：休学 34 人，复学 7 人，退学 47 人（因学业成绩退学 15 人），转学 2 人，留级 146 人（因学业成绩），延长学制 119 人；办理 2016 级 239 人转专业本科生办理学籍变更手续；因大类分流办理 1557 人学籍分类手续；完成 2017 届毕业生电子注册 4505 人，结业 14 人；2017 级新生注册 3876 人，学年注册 12431 人，保留新生入学资格 10 人。

完成 2018 届毕业生 4738 人图像信息采集工作

（五）学位管理

根据《西安财经学院学士学位管理规定》和《西安财经学院成人高等教育本科毕业生学士学位授予规定》，授予 2017 届本科毕业生 4664 人学士学位，其中普通本科 4483 人，成人 181 人。将符合学位授予条件的学生进行上报学位网上，经省学位办审核通过，得到了好评。

四、进一步加强教学改革与建设，成效突出

（一）专业建设

1. 2017 年统计学和财政学获得省一流专业建设项目（2 个），会计学、金融学、经济学、法学、电子商务、信息管理与信息系统、工程管理、旅游管理、物流管理和汉语言文学等获得省一流专业培育项目（8 个），共获得资助资金 320 万元。根据陕教【2017】355 号文件要求，结合我校发展实际，认真制定了《西安财经学院省级“一流专业”建设总体方案》和省级“一流专业”建设和培育项目分专业建设方案。

2. 加快新办专业建设。根据省教育厅通知要求对我校 2014 年新设专业“经济统计学”、“秘书学”、“城市管理”三个专业进行检查，通过了教育厅的检查。对“贸易经济”、“应用统计学”、“新闻学”3 个新专业组织专家评估，顺利通过教育厅的验收，并获得了相应专业的学士学位授予权；对新专业进行评估。

3. 完成 2017 年本科新专业申报工作。根据陕教高办【2017】36 号文件要求，结合我校发展和服务社会定位，申报 3 个新专业：金融数学、数据科学与大数据技术、商务英语，目前教育厅已审核通过。

4. 圆满完成本科专业普查工作。根据省教育厅《关于开展普通高等学校专业普查工作的通知》，结合我校发展实际，针对现有的 45 个本科专业，按照专业普查的指标体系要求，制定了《西安财经学院本科专业普查数据报送工作实施方案》，对于各个专业数据进行严格的审查，确保数据填报的真实性和时效性。

（二）课程建设

加强课程资源和教学内容的优化整合，加强在线开放课、资源共享课建设和使用效率，认真做好立项与结项工作，申报国家精品在线开放课程 1 项；校级慕课申报 17 项，获立 10 项，每项资助 0.8 万元；精品资源共享课申报 19 项，获立 10 项，每项资助 1 万元。组织验收结项 6 项，其中 2016 年度校级慕课和精品

资源共享课各 3 项。组织申报陕西省高等教育 MOOC 中心 2017 年高校在线课程转化项目 2 项,《人因工程》和《系统工程》2 项获得 2017 年陕西省高等教育 MOOC 中心在线课程转化教改研究项目立项。目前正在组织申报 2017 年陕西省第三届微课大赛。

2017-2018 学年第一学期共选修在线共享课程 18 门,累计 2000 多人次选课,在学生中反响强烈,深受好评;做好了新开课及双语课开设计划工作。

(三) 教材建设

1.完成 2017-2018 学年教材公开招标、购买、发放工作,含涉 44 个专业 403 个班级的课程教学任务。组织牵头联系校级规划教材出版事宜,在教育部审核评估专家进校前确保我校 2016 年确立的 8 门规划教材顺利出版发行。

2.组织完成 2017 年度校级教材建设立项申报、评选工作,6 门(新编 5 门、修订 1 门)教材立项建设资助出版,共资助 18 万元。

3.对教材款收费方式进行了改革,除一年级新生外的学生教材款以班为单位直接缴纳给我校的供货书商,不再经过学校财务处。按照新的缴费模式顺利完成了 2017 年春秋两季本科生教材收缴工作。

4.为提高教材选用质量,与多家出版社合作,举办 2017 年春季高等院校“十三五”精品规划教材校园巡展活动,积极引进优秀教材,为教师选教材提供方便,参与中国人民大学出版社组织的“网上教材进校园活动”,按参与老师需求赠送电子书与纸质教材。

(四) 教学改革

围绕“培养应用型创新人才”,注重加强学生实践能力培养。2017 年新增“信息技术与电子商务综合实验教学中心”“经济管理虚拟仿真实验教学中心”两个省级实验教学示范中心。

利用 CNKI 信息化平台严格毕业论文(设计)查重环节,确保毕业论文(设计)质量。组织专家对 2017 届本科优秀毕业论文(设计)进行了评选。经二级学院推荐、专家评审,共评选出了 58 篇优秀毕业论文(设计)、5 个优秀实习先进集体、15 名优秀实习指导教师和 60 名优秀实习生。

为促进学生社会实践和调查能力的提升,根据《西安财经学院基层学术组织人才培养社会调查研究项目管理办法》,2017 年确立调查研究项目 105 项,共资助 119 万元,其中重点项目 14 项目资助 28 万元,一般项目 91 项资助 91 万元。

根据《西安财经学院教师教学工作业绩量化计算办法》《西安财经学院教学

奖励办法》及《西安财经学院奖励补充规定》，我校对 2016 年优秀教学成果进行了审核和奖励，奖励金额为 302631.00 元。

（五）创新创业

2017 年我校统计学院入选陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院建设项目，同时设立管理学院校级创新创业教育改革试点学院。目前我校省级创新创业教育改革试点学院（系）2 个，校级创新创业教育改革试点学院（系）2 个。引导学生积极参加创新创业训练计划、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国数学建模竞赛等各级各类竞赛。

（六）教学成果

1. 2017 年我校申报省级教学改革研究项目共有 7 项（其中重点项目 4 项，一般项目 3 项），获得省级立项 5 项（其中重点攻关项目 1 项，一般项目 3 项，双创专项 1 项）；2017 年校级教学研究项目共申报 79 项，立项 35 项，每项资助经费 0.5 万元，共计 17.5 万元。

2. 组织 2017 年校级青年教师讲课评比活动，共对 13 名优秀教师进行了表彰，其中一等奖 2 人，二等奖 3 人，四等奖 4 人，优胜奖 4 人。

3. 组织 2017 年教案、课件评比活动，评选出校级优秀教案 30 项，其中一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项，优秀奖 12 项；校级优秀课件 30 项，其中一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项，优秀奖 12 项。

4. 组织我校第二届教学名师与教学新星评选活动，推选出校级教学名师 1 名，校级教学新星 1 名。

5. 根据陕教 2017（403）号文件要求，起草了《西安财经学院关于对 2017 年省级教学成果奖申报项目进行鉴定的申请》和《西安财经学院关于推荐 2017 年普通省级教学成果奖的报告》，并组织完成了西安财经学院 2017 年省级教学成果奖的申报工作。推荐《改革基层学术组织、优化办学资源、提升财经类高校人才培养质量》、《财经类高校大学生诚信精神养成教育的探索与实践》等 7 项教学成果参与省级教学成果奖评审。

6. 积极组织申报中央财政支持地方高校发展基金项目，在实验室建设、教学团队建设等方面获中央财政支持地方高校发展基金 732 万元。

五、召开教育教学工作会

2017 年教育教学工作以“深化实践教学改革，强化创新创业教育，不断提高应用型创新人才培养质量”为主题，讨论通过了《西安财经学院本科生夏季短学期实施方案》《西安财经学院本科生学分制实施办法》《西安财经学院关于修订本科专业人才培养方案(2018)的指导意见》三个重要教学改革文件，明确了今后了发展方向。

六、审核评估和大学更名工作

1. 圆满完成了本科审核评估工作。认真做好审核评估评估前的准备工作，完成 8 万字的审核评估报告撰写工作；在 2017 年 4 月 16 日到 20 日专家进校评估期间，做了大量富有成效的工作，达到了预期目标。同时高度重视专家组和每位专家的考察意见和建议，在专家组离校后，随即着手研究和确定学校今后一年审核评估的整改方向和主要内容，布置、落实整改工作。很好地完成了审核评估中期检查工作任务。

2. 为创建特色鲜明的高水平财经大学，主要围绕更名指标进行总结，提供了大量的支撑材料。

七、加强招生宣传工作，确保生源质量

1. 制作了 2017 年招生简章和招生手册；更新完善了“西安财经学院招生信息网”、“西安财经学院微信公众号”、“西安财经学院招生信息网手机客户端”等新媒体；完成了对全国 31 个省（市、区）重点高中的简章邮寄及宣传工作；利用教育部“阳光高考平台”等多家媒体进行网上招生宣传和咨询；更新完善了“招生信息语音应答咨询系统”；通过“陕西省高等教育博览会”、“西安财经学院校园开放日”等活动不断提高我校声誉，争取更多优质生源报考我校。

2. 科学合理地编制计划，适度扩大西部地区和往年优质生源地区计划，优化本外省比例，增加理工类及理学门类计划比例，积极调整各学科数量结构。

八、其它工作

本人 2017 年发表高水平论文一篇，主编出版教材《税收学教程》，报评省级教学成果奖一项。指导本科毕业论文 8 篇，指导研究生 2 名。