

2016-2018 聘期考核述职报告

教务处 铁卫

2016-2018 聘期本人在学校党委和行政的正确领导下，以创建高水平财经大学和审核评估为契机，和教务处同志一道，积极落实学校十三五教育发展规划，组织完成教育部审核评估、创建高水平财经大学、奋力追赶超越等工作与任务，顺利完成了 2016-2018 聘期所确定的工作目标与任务，本部门在 2016 和 2017 年度目标责任考核中连续二年获得优秀，先后获得“陕西高等学校教学管理工作先进集体”荣誉称号，获得微课大赛优秀组织单位的荣誉称号。

根据要求，现对 2016-2018 聘期个人主要工作完成情况报告如下：

一、目标任务完成情况

1. 建立健全教学运行与管理各项制度

紧紧围绕人才培养这个根本任务，先后主持完成了多项制度的制定及修订。主要包括《西安财经学院关于加强本科教学改革与建设的指导意见(2016-2020)》《西安财经学院关于进一步加强本科实践教学工作的若干意见》《西安财经学院教材建设规划(2016-2020)》《西安财经学院教学名师奖励与培养计划管理办法》《西安财经学院“第二课堂学分”认定办法》《西安财经学院课堂教学师生互评实施办法》《西安财经学院教考分离课程考试管理实施办法》《西安财经学院基层学术组织人才培养社会调查研究项目管理办法》《西安财经学院深化创新创业教育改革实施方案》《西安财经学院校外实习基地管理办法》《西安财经学院思想政治理论课建设工作方案》《西安财经学院本科生学分制实施办法(试行)》《西安财经学院本科生夏季短学期实施方案》等 27 个制度。同时，先后修订了《西安财经学院教学业绩认定办法》《西安财经学院教学业绩奖励办法》《西安财经学院教师教学工作量核算及教学津贴发放办法》《西安财经学院本科生学籍管理规定》《西安财经学院学位学位管理规定》《西安财经学院本科学生学籍预警办法》《西安财经学院调课管理办法》《西安财经学院本科学生学籍管理办法》《西安财经学院本科毕业论文(设计)工作管理办法》《西安财经学院“2+2”大类教学改革学生专业分流指导意见》《西安财经学院普通本科生校内转专业实施办法》《西安财经学院教学业绩认定办法补充规定》《西安财经学院教学业绩奖励办法补充规定》《西安财经学院关于修订本科专业人才培养方案(2018)的指导意见》等 16 个

制度。

2. 圆满完成了大学更名和审核评估各项工作

根据《西安财经学院更名大学工作实施方案》和《西安财经学院更名大学支撑材料目录》的要求。教务处团队协作，积极配合顺利地完成了更名所需要的支撑材料，主要从办学规模、学科与专业、师资队伍、教学与科研水平、基础设施、办学特色等六个一级指标、十二个二级指标近 100 个材料名称提供了有力的支撑及梳理工作。为创建特色鲜明的高水平财经大学，教务处主要围绕更名指标从近几年的学生规模与结构、招生情况、教师结构、专业设置、专业建设、人才培养方案、人才培养质量、教学团队、实验教学示范中心、教学名师、课程建设、教材建设、教学改革研究项目、教学成果奖、毕业设计与实习、实习基地、优秀毕业论文、教学质量年度报告、创新创业教育、学科竞赛等进行总结，提供了大量的支撑材料。

认真做好审核评估评估前的准备工作，从学校概况、定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、特色项目等方面做好支撑材料的准备工作，并完成 8 万字的审核评估报告撰写工作；在 2017 年 4 月 16 日到 20 日专家进校评估期间，紧密配合全校各部门，本次专家组走访了 13 个（次）学院和 50 个（次）职能部门，深度访谈校领导 23 人（次）、访谈师生 145 人次；听课看课 37 门（次），查阅 28 门（次）课程试卷 1495 份、18 个专业毕业论文 901 份，调阅了各类制度文件及其他资料，召开教师、学生、辅导员、教学督导、离退休人员、用人单位及毕业校友小型座谈会 8 次，走访校外实习实训基地 3 个，访谈了用人单位 3 个。在专家进校期间，教务处做了大量富有成效的工作，达到了预期目标。同时教务处高度重视专家组和每位专家的考察意见和建议，在专家组离校后，随即着手研究和确定学校今后一年审核评估的整改方向和主要内容，布置、落实整改工作。经过半年多的认真工作，学校整改工作取得了一定的成效，也很好地完成了审核评估中期检查工作任务，同时做好了审核中期检查及回头看相应的工作。

3. 召开教育教学工作，努力培养应用型创新人才

组织召开了 2017 年教育教学工作会。通过了《西安财经学院本科生夏季短学期实施方案》《西安财经学院本科生学分制实施办法》《西安财经学院关于修订

本科专业人才培养方案(2018)的指导意见》三个重要教学改革文件,明确了今后了发展方向,重点做好以下六个方面的工作:(一)以提高应用型创新人才培养质量为目标,深化教学改革;(二)以“四个一流”建设为引领,提升专业建设整体成效;(三)以教师全要素评价体系为依据,提高教师能力和水平;(四)以学分制改革为突破口,引导学生全面发展;(五)以实施夏季短学期制为契机,进一步强化实践教学和创新创业教育;(六)以教育信息化建设为载体,提高教育教学现代化水平。

4. 稳定本科教育规模,生源结构进一步优化

目前,学校的生源省份覆盖全国31个省(自治区、直辖市),陕西本省录取数每年均占到学校录取总人数的70%以上;西北五省的占比保持75%左右。学校在陕招生生源质量高,2018年文理科录取分数线保持陕西高校同批次录取最高分,一批次省控线上生源比例逐年提高。经济类、工商管理类专业在陕西以及整个西北地区都有着极高的影响力,在陕招生录取分数线均接近或超过一批次省控线。其中会计学近三年来文理科全部在一批次线上招生;金融学和财务管理专业理工类全部在一批次线上招生,文史类一批次线上生源比例逐年大幅提高;统计学及相关专业一批次线上生源比例也逐年大幅提高。近三年来,除陕西省外,每年有近20个地区的录取平均分高过当地二批次省控线50分以上;有近15个地区的录取平均分接近或超过当地一批次省控线;2018年全部一本线以上招生的生源省份文史12个,理工13个。截止到2018年,普通本科在校生15570人,其中经济、管理类本科在校生8977人,占学生总人数的57.66%。

5. 狠抓专业建设工作,“一流专业”建设成果显著

结合专业布局与优势学科,主动适应国家战略需要和地方经济社会发展需求,以经济、管理类专业建设为龙头,以统计学、应用经济学、管理科学与工程、法学4个省级重点学科和省级特色学科西部区域经济与产业发展研究为依托,优化专业结构,加强内涵建设,大力推进一流本科学专业建设工作。2016-2018聘任期内,统计学、财政学2个专业获得省一流专业建设专业,会计学、金融学等10个专业获得省一流专业培育专业。

6. 课程及教材体系建设初显成效

把不断完善课程体系和持续提高课程质量作为落实本科人才培养目标的关

键，根据《西安财经学院本科课程建设规划（2016-2020）》，进一步整合课程结构，优化课程关系，以建设精品课、优质课为抓手，以形成高水平课程团队为支撑，实现课程体系结构、教学内容的效能化，教学方法和手段的现代化，建设高标准、高质量的公共课、学科共同课、专业课、实验实训课等四大课程体系；顺应现代网络教育发展趋势，加快慕课建设步伐，《税收学》获陕西省高等教育 MOOC 中心建设项目，《人因工程》和《系统工程》获得陕西省高等教育 MOOC 中心在线课程转化教改研究项目。

高度重视课程质量，一方面鼓励教师积极申报国家级、省级精品课（精品课资源共享课）建设，另一方面学校每年投入一定量资金，设立校级精品课（精品课资源共享课）建设项目，校级慕课及精品资源共享课程建设共计 60 门。各二级学院也开展院级优质课程建设，不断改革教学内容与教学方法。

把教材建设作为深化以立德树人为导向的课程教学改革的重要载体，根据《西安财经学院教材建设规划（2016-2020）》要求，形成了科学严谨的教材选用与评估、教材管理和教材建设立项等体系。规范了本科教材建设立项管理，对校级立项建设的项目，学校给予一定经费资助，鼓励教师开展教学内容和课程体系改革，支持教师编写特色教材，落实教学内容和课程体系改革成果。聘期内自编教材有 27 部，共有 4 部教材获省级优秀教材奖。

为了确保高质量教材进课堂，对教材选用的原则、范围和程序均作了明确的规定，原则上要求选用国家规划教材、教育部“高等教育面向 21 世纪课程内容和体系计划”项目教材、国家级精品课程教材、省（部）级规划或统编教材、国家级、省部级获奖教材，积极选用近三年出版的、高质量的新教材；鼓励有条件的课程引进优秀原版教材。同时，规范教材征订、使用、评价各环节，通过“课程主讲教师提出一系（学部）评议—二级学院（部）审议和核准”的教材选用工作程序来确保选用教材的质量。

7. 积极推进教学改革，形成了一批教学改革成果

2016-2018 年获批省级教学改革研究项目 5 项，其中重点攻关项目 1 项；校级教改项目 140 项，其中双创专项项目 4 项，思想政治教育专项 3 项，实践教学研究专项 2 项；《“财经类”院校新工科人才创新能力培养模式与赛教结合实践探索》获得新工科研究与实践项目建设立项。组织专家评审结项 63 项，其中 6

项省级教学改革研究项目顺利结题,57项校级教改项目结项。

高度教学成果奖的培育,将“争取国家级教学成果”列入“十三五”期间教育教学与人才培养的重要任务。每两年开展一次校级优秀教学成果评选,遴选特色鲜明受益面大有较强推广价值的教学改革成果在全校推广。对获得校级优秀教学成果一等奖的成果进行培育,推荐参加省部级、国家级优秀教学成果奖评选。通过学校的培育支持,催生了一批省级、校级优秀教学成果。进一步深化高等教育教学改革,不断提高教学质量和管理水平,2016-2018 聘期内,获得省级教学成果奖4项,其中特等奖1项,二等奖3项,校级教学成果奖9项,其中,特等奖2项,一等奖2项,二等奖5项。

8. 以提高教学质量为重点,将教学改革贯穿人才培养的全过程

通过制定《西安财经学院关于修订本科专业人才培养方案(2018版)的指导意见》《西安财经学院本科生夏季短学期实施方案》,明确了培养方案修订的指导思想和整体思路。学校充分吸收审核评估专家意见,在修订方案时坚持立德树人,将思想政治教育贯穿到人才培养全过程;进一步加强人文教育,坚持把人文教育融入到人才培养全过程;坚持素质教育与专业教育相结合,注意学生人文素质和综合能力提升;认真贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,坚持专业规范标准与发挥专业优势和特色的统一;坚持专业教育与创新创业教育的融合,注意强化实践能力与创新创业精神的培育。

2016-2018 聘期内,在狠抓课程基本规范、大力加强课程管理的基础上,坚持以精品课程建设为突破口,设立“教学内容与课程体系改革”专项研究课题,深化教学内容与课程体系改革,不断强化基础课程和主干课程,扩大选修课程,突出专业特色,以能力培养为主线,构建本科应用型创新人才培养的模块化课程体系。鼓励促进各专业开展双语教学、开设新课,教学效果较好。开设双语教学的课程达到了101门,是上一聘期的3倍,新开课139门。

高度重视教学方法和教学手段的改革,鼓励教师利用信息技术开展教学方式改革,提升教学水平,整合国家级、省级、校级精品课程资源,实现优质教学资源在线共享。引进在线课程,开展翻转课堂教学方法改革,促进学习方式向主动式、讨论式转变,先后引进“超星尔雅”、“智慧树”等网络课程150门,10000余名学生完成网上学习并获得学分。

鼓励教师不断更新教育思想和观念，积极推进教学方法和手段的改革与创新，以课堂教学为重点，探索实践启发式、探究式、讨论式、参与式教学，从而培养调动学生的自主学习意识。同时广泛开展课堂教学观摩、青年教师讲课比赛、优秀教案和多媒体课件评比等活动，通过这些教学活动加强教师的教学交流，推广优秀教学方法和教学经验，促进教师自觉进行教学方法与手段改革，提高学校教学水平。2016-2018 聘期内，举办了 3 届青年教师讲课比赛、3 届优秀多媒体课件评比、3 届优秀教案评比。同时推荐参加省青年教学讲课竞赛，4 名教师获得省级二等奖，每学期组织全校学生按照“四分一发展”课堂教学质量评价体系的指标对所有任课教师的教学效果进行网上评价。聘期内先后有 7 名教师获得省高校教师微课教学比赛奖。

毕业论文与毕业实习管理方面，2016-2018 聘期内，共评选出本科优秀毕业论文(设计) 114 篇、本科优秀毕业实习报告 107 名、本科毕业实习优秀实习集体 10 个、本科毕业实习优秀指导教师 30 名。为进一步提高了本科生毕业论文质量，首次对本科毕业生论文重复率检查工作，每年共计查重 6000 余次。加快校外实习基地建设。管理学院积极探索社会资源的利用，相继与西安鼎力信息技术有限责任公司、用友软件股份有限公司陕西分公司、金蝶软件股份有限公司西安分公司、陕西省建筑第八工程公司、西安顺丰速递公司、西安建设工程招标有限公司、杨陵区五泉镇等 24 个企业合作，建立了较为稳定的校外实习(实训)基地。

9. 切实加强教风考风建设，有力促进学风根本转变

营造教风学风建设的良好氛围。学校教学管理部门、各学院通过开展教学观摩、教师教学比赛、教学改革研讨会、师生座谈会、学生最喜爱的教师评选、第二课堂活动等多种形式，加大教风考风建设工作宣传力度；校报、校园网等开辟了专栏，介绍学校优秀教师的先进事迹和教学经验；学校各级教学管理和服务人员通过进一步增强服务意识，改善工作方法，提高服务质量，努力为师生创造便利、舒心的工作、学习和生活环境。

从 2016 年起加强考风建设，对考试违纪行为严格按制度规定处理。对于每次考试过程中出现的违纪现象都立即通报，并张贴在考场外对广大考生进行警示教育。近三年累计处理考试违纪达 219 人次，随着考试纪律的持续严抓严管成为

常态，本科生考试违纪现象逐年减少，2016年违纪96人次，2017年违纪93人次，2018年违纪27人次，本科生的考试风气明显好转，“努力学习、公平竞争”成为我校本科生普遍认同的信条。通过三年来的从严治学治教和严格过程管理，教师的师德师风和学生的学风明显好转，有力地促进了人才培养能力的提升。

二、认真学习、追求创新、服务基层

和全处人员一道，深入学习党章党规和习近平总书记系列讲话精神，做“讲政治有信念、讲规矩有纪律、讲道德有品行、讲奉献有作为”的合格共产党员。

实行挂牌上岗，党员示范监督岗，制度、党政工作要点上墙，时刻提醒处室同志，对照时间安排认真落实顺利完成了2016-2018党政工作要点的全部任务。同时在每学期初中召开教学工作会中，认真组织学习先进的教育理念、

以问题为导向，对教务处门户网站、现代化教务管理系统进行了升级改造，首次为师生开通了我校移动教务（手机APP）、自助打印系统，方便全体师生。积极运营网络媒体手段开展招生政策、招生录取的宣传公开。

优化升级我校教务管理系统。通过现代信息技术整合教务数据、体现现代高校教学管理理念、改进教学管理手段、实现教务全生命周期的协同管理。2018年对教务管理系统移动客户端进行了升级改造，通过教务管理系统手机端，有效地将学校教学教务管理与移动互联网融为一体，同时将学校信息化延伸到手机端，进而加强学校、教师和学生之间的交流沟通，丰富教师教学手段、提升学生学习体验。

高度重视党风廉政建设工作，注重在打牢思想基础上下功夫，认真贯彻落实党风廉政建设责任制，夯实全面从严治党和党风廉政建设主体责任，不断推进岗位廉政教育常态化发展，切实提高廉洁自律的自觉意识。

三、其它工作

2016-2018聘期内，本人获部级科研课题1项，发表核心论文3篇，获省级优秀教学成果特等奖1项（5）、二等奖1项（1），校级教学成果一等奖1项，主编出版教材《税收学教程》，指导本科毕业论文24篇，指导研究生5名。